

CIENU 2026

Conecta, Humaniza, Evolucionaria

LISTA DE Talleres

El **5º Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria**, organizado por la **Red de Investigadores y Docentes de México, América Latina, Andorra y España** y la **Universidad Politécnica de Pachuca**, tiene como objetivo el promover el contacto, intercambio y la discusión de conocimientos y experiencias entre profesores universitarios de todas las disciplinas, debatir sobre el contenido de los programas y los métodos pedagógicos empleados, y materializar un foro de debate en el que se presenten temas y enfoques innovadores orientados a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las universidades.

Modalidad de participación

El CIENU-2026 se articula mediante las siguientes actividades para la divulgación del conocimiento: conferencias magistrales, ponencias, debates, talleres y la interacción entre los participantes de forma virtual y/o presencial.

Talleres *Presenciales*

Dra. Claudia Cintya Peña Estrada, Dra. Marcela Nhaxielly Trujillo Herrada y Lic. Alondra Paredes Sánchez.

Remembranzas del Ser-Mujer y resignificaciones del Hacer en las ciencias.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 11:15 a 14:00 h

Lugar: Aula 11, CFIIM.

Objetivo: L@s participantes hagan remembranzas de su historia de vida para identificar las barreras patriarcales y de violencias estructurales en su desarrollo personal y profesional, a través de prácticas narrativas se indagará las herramientas psicosociales que construyeron para atravesar dichas barreras



Dra. Claudia Cintya Peña Estrada: Actualmente está al frente de la Secretaría Académica en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Querétaro. Es Profesora-Investigadora y Doctora en Gestión Tecnológica e Innovación. Tiene estudios de Maestría en Psicología del Trabajo y es Licenciada en Administración con especialidad en Recursos Humanos. Es Académico Certificado en Administración por ANFECA. Líder del Cuerpo Académico "Competitividad y Globalización". Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel 1. Es Perfil deseable de PRODEP. Y miembro del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Comunicación y Cultura Digital. Pertenece a la Red de Investigaciones en Docencia de México, América Latina, Andorra y España y a la Red Latinoamericana de Estudios de Género. Sus líneas de investigación son: tecnología educativa, gestión del conocimiento y estudios con perspectiva de género.



Dra. Marcela Nhaxielly Trujillo Herrada: Doctora en Educación por la UAD campus Zacatecas, Maestra en Matemática Educativa e Ingeniera Química por la UAZ. Profesor de Tiempo Completo desde el 2001 en la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas, actualmente imparte asignaturas del área de Matemáticas en las carreras de Mecatrónica y Energías Renovables.

Miembro de la Red de Investigadores Docentes de Mexico, Andorra y España (RIDMAE)



Lic. Alondra Paredes Sánchez: Es licenciada en psicología social por parte de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad Autónoma de Querétaro. Sus temas de interés son los movimientos sociales de las juventudes y de crítica a las múltiples violencias (en específico la matriz de dominación del adulto centrismo y el patriarcado). Su experiencia laboral va enfocada en realizar análisis y diagnósticos institucionales para generar propuestas de intervención psicosocial. También trabajó como emergencista en el 911 en el área metropolitana de Querétaro y actualmente es la titular de la Coordinación de Género de la FCA en la UAQ en donde su objetivo es sensibilizar y crear estrategias de intervención en temas de género, diversidades sexuales, derechos humanos, cultura de paz y el cuidado como derecho humano. Es anarquista y su trabajo siempre estará a favor de la transformación social

Dra. Blanca Estela Jaramillo Loranca.

Análisis del estado de la técnica con herramientas de inteligencia artificial: formación de competencias digitales en estudiantes y profesores.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 11:15 a 14:00 h

Lugar: Aula 5, CFIIM

Objetivo: Los participantes adquieran herramientas digitales especializadas mediante el uso de inteligencia artificial aplicada al análisis del estado de la técnica, la exploración de literatura científica y el estudio de patentes, con el fin de integrar la propiedad intelectual en sus procesos de investigación y docencia, fortaleciendo así la cultura de innovación en las instituciones de educación superior.



Dra. Blanca Estela Jaramillo Loranca: Lic. Químico Fármaco Biólogo por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, M. en C. en Fisiología Celular y Molecular por el CINVESTAV-IPN y Dra. en Ciencias Químico-Biológicas por la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN. Actualmente se desempeña como directora de Investigación Innovación y Posgrado en la UPP. Tiene a su cargo el área de Propiedad Intelectual de la UPP. Ha sido profesor investigador titular en la UPP desde hace 18 años. Cuenta con el reconocimiento del SNII nivel 1, perfil PRODEP y pertenece al CA en consolidación Tecnología de compuestos bioactivos. Es autora de 13 publicaciones internacionales, 3 capítulos de libro, 1 patente otorgada y 2 solicitudes de patente en trámite, ha dirigido 19 tesis de Licenciatura, 4 de maestría concluidas y 1 en proceso y 3 de doctorado concluidas y 3 en proceso. Tiene experiencia en propiedad industrial como examinador de fondo de patentes del área de biotecnología del Instituto Mexicano de la propiedad Industrial, cuenta con dos diplomados en propiedad intelectual por parte de la Oficina Mundial de la Propiedad Intelectual. Sus investigaciones están relacionadas al área de la salud con las líneas de investigación Diseño, desarrollo y optimización de fármacos y Fisiología y fisiopatología de enfermedades crónico-degenerativas.

Dra. Lilia Benítez Corona.

Resiliencia Generativa en las instituciones educativas.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 11:15 a 14:00 h

Lugar: Aula 12, CFIIM

Objetivo: Descubrir capacidades de resiliencia educativa para promover bienestar en las instituciones educativas ante los cambios promovidos por el avance de la tecnología.



Dra. Lilia Benítez Corona: Es profesora de tiempo completo en la Universidad Politécnica de Pachuca, miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Miembro fundador del Cuerpo Académico en consolidación: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en EBC. Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Miembro de la Asociación Mexicana para el Estudio de la Educación Superior, Miembro de la Asociación para la Investigación en Resiliencia. Miembro de la Red de investigadores en Docencia de México, América Latina, Andorra y España y Líder UBUNTU. Ha participado en la promoción de la resiliencia a nivel internacional y nacional a través de conferencias y talleres. Tiene publicaciones en artículos, capítulos de libro y libros sobre sus líneas de investigación.

Dra. Alicia Ortiz Montes, Dra. Marisol Ramírez Téllez y Dr. Marco Tulio Valdés Acosta.
Innovación y cooperativismo, del “Yo” al “Nosotros”: Modelo para el desarrollo emprendedor en la educación superior.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 11:15 a 14:00 h

Lugar: Aula 8, CFIIM

Objetivo: El objetivo del taller es impulsar la cultura del cooperativismo como un modelo a la innovación social y económica, ofreciendo herramientas teórico-prácticas para el diseño de soluciones colectivas que promuevan una visión empresarial y desarrollo humano en la educación superior.



Dra. Alicia Ortiz Montes: Profesora-Investigadora en la UPP, con Maestría en Ciencias de la Computación y Doctorado en Educación. Líder del CA “Tecnologías empresariales y educación”. Evaluadora en los procesos de certificación de PPEE ante CIEES, CACEI y PNPC. Fue integrante del Comité Técnico Asesor del sistema PREP-IEEH. Representante del NODESS Polo Económico Sur Hidalgo registrado ante el INAES. Su interés es impactar a la sociedad, a través del apoyo y seguimiento a futuros profesionistas, empresarios, sociedades civiles y cooperativas mediante el desarrollo de tecnologías estratégicas, aplicación de la ciencia y la tecnología y diversas alianzas que permitan su crecimiento.



Dra. Marisol Ramírez Téllez: Es una destacada académica en el campo de la educación, Profesora Investigadora en la Universidad Politécnica de Pachuca. Forma parte del CA Tecnologías empresariales y Educación. Forma parte del NODESS Evaluadora del proyecto Mujeres con Ciencia, ha mostrado un gran compromiso con la equidad de género y la inclusión en el ámbito de la investigación. Actualmente, funge como Líder de Academia de Humanidades, lo que refleja su liderazgo y habilidades de gestión en el ámbito académico. Ha sido miembro del Sistema Nacional de Tutores de la ANUIES; y actualmente es asesora de tesis de nivel licenciatura y posgrado en Ciencias.



Dr. Marco Tulio Valdés Acosta: Doctorado en Educación por la Universidad IEXPRO, México. Egresado de la Maestría en Administración y la licenciatura en Contaduría Pública por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. A partir de 2006, ingresó a la Universidad Politécnica de Pachuca como Profesor Investigador Titular, fundó y dirigió el Programa Educativo de Ingeniería Financiera hasta 2008. Integrante del Cuerpo Académico “Tecnologías Empresariales y Educación” ha trabajado en proyectos de investigación, como el emprendimiento en estudiantes de nivel superior, el desarrollo humano y su transversalidad en los proyectos de software, los procesos de desarrollo de software en empresas tecnológicas, el desarrollo del pensamiento complejo en estudiantes de nivel superior, emprendimiento y el desarrollo de proyectos académicos a través de Comunicación y Educación 4.0.

Así mismo, forma parte del NODESS Polo Económico Sur Hidalgo, que establece entre sus líneas de acción, la proyección de la Economía Social y Solidaria para las comunidades, a través del

apoyo e impulso de las comunidades más vulnerables mediante consultoría, capacitación, transferencia de tecnología y vinculación con la investigación, formando alianzas entre instituciones educativas y gubernamentales para este fin.

Dra. Anna Forés Miravalles.
Innovación y Sikkhona.edu.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 11:15 a 14:00 h

Lugar: Sala de Usos Múltiples, CCE Hidalgo

Objetivo: Capacitar a los profesionales de la educación en la implementación del modelo Sikkhona EDU, con el fin de transformar el aula en un espacio de comunicación consciente y colectiva, utilizando metodologías visuales y participativas que fomenten la consolidación de vínculos interpersonales como motor de la innovación educativa



Dra. Anna Forés Miravalles: Es un destacado referente internacional en neuroeducación y resiliencia, reconocida por integrar el rigor científico con una profunda visión humanista de la educación. Su trabajo invita a situar a la persona en el centro de los procesos de enseñanza y aprendizaje, especialmente en contextos universitarios marcados por la innovación y la inteligencia artificial. Con una trayectoria académica sólida y una calidez humana que la distingue, la Dra. Forés ha impulsado proyectos y redes internacionales que inspiran a repensar la educación superior como un espacio de transformación, sentido y bienestar. Su aportación científica motiva a educar con conciencia, resiliencia y compromiso en la era de la IA. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Licenciada en Pedagogía por la Universitat de Barcelona (UB).

Directora y fundadora de la Cátedra de Neuroeducación UB-EDU1st. Codirectora del Máster de Neuroeducación Avanzada y del Diploma de Especialización, ganadores del Premio Malapeira. Profesora universitaria desde 1992, primero en la URL y después en la UB,. Ha ejercido cargos de dirección y gestión académica, por ejemplo, vicedecana de Doctorado. Es miembro del IREUB, Instituto de Investigación en Educación y del grupo de investigación GR-EMA (entornos y materiales para el aprendizaje) y del grupo de Innovación INDAGAT (Grupo de Innovación Docente para favorecer la Indagación).

Dra. Reyna del Carmen Martínez Rodríguez.
Educar lo irremplazable: Autorregulación y vínculo humano ante la IA.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 16:00 a 19:00 h

Lugar: Aula 5, CFIIM

Objetivo: Empoderar a docentes y estudiantes de posgrado en el diseño de ecosistemas de aprendizaje humanizados, integrando herramientas de autorregulación emocional y comunicación asertiva como competencias críticas para navegar y trascender la era de la inteligencia artificial en la educación superior



Dra. Reyna del Carmen Martínez Rodríguez: Profesora Investigadora de tiempo completo en la Universidad Politécnica de Pachuca, titular "C" líder del en consolidación CAUPP-11 "Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias (EBC)". Es integrante activa de redes académicas nacionales e internacionales, como RIDMAE, COMIE y AMEES. Su línea de investigación se centra en los ecosistemas del aprendizaje desde la resiliencia y la neuroeducación para el desarrollo humano saludable. Cuenta con el reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e

Investigadores (SNII), nivel 1, y más de 25 años de experiencia docente, ha dirigido múltiples tesis y ha desarrollado proyectos orientados a la mejora del bienestar emocional y educativo en contextos vulnerables.

Dra. Rocío Andrade Cázarez.

Importancia de la ética en la investigación educativa.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 16:00 a 19:00 h

Lugar: Aula 12, CFIIM

Objetivo: Comprender y orientar la toma de decisiones éticas en la investigación educativa, a partir del análisis de principios, normativas y dilemas éticos, promoviendo prácticas responsables y respetuosas con las personas y contextos educativos.



Dra. Rocío Andrade Cázarez: Doctora en Educación (UdeG), Maestra en Ciencias de la Educación (UAQ), y Licenciada en Pedagogía (UV). Docente - investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Docente en la licenciatura en Innovación y Gestión Educativa y del Doctorado en Educación Multimodal, Profesora Perfil PRODEP vigente, miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) nivel 1. Asociada del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), miembro activo de la Red Mexicana de Investigación Educativa (REDMIE), y de la Red de Investigadores en Docencia de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE).

Dra. María de los Ángeles Cosío León.

Evaluación Crítica y Herramientas de IA: Estrategias de Implementación Tecnológica para el Tronco Común.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 16:00 a 19:00 h

Lugar: Sala de Juntas, CCE Hidalgo

Objetivo: Al finalizar el taller, el docente identificará y aplicará funciones clave de diversas herramientas de Inteligencia Artificial y entornos digitales para generar insumos didácticos, diseñando una propuesta de evaluación que priorice el proceso analítico del estudiante y valide la autoría original.



Dra. María de los Ángeles Cosío León: Profesora Investigadora de Nivel C en la Universidad Politécnica de Pachuca (UPP), SNII II por la SECIHTI. Licenciada en Ingeniería en Sistemas Computacionales por el Instituto Tecnológico de Zacatecas, Maestra en Computación por la Universidad de Colima, y Doctora en Ciencias con énfasis en la privacidad de las transmisiones inalámbricas de datos, utilizando algoritmos metaheurísticos por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Se ha desempeñado como profesora en la UABC y en la UPP. Su área de interés se centra en el análisis de datos y los algoritmos relacionados con la inteligencia artificial.

Dr. Luis Arturo Guerrero Azpeitia.

El análisis multivariante y la construcción del dato en los estudios sociales y culturales.

Fecha: 5 de junio 2026

Hora: 9:00 a 11:00 h

Lugar: Sala de Juntas, CCE Hidalgo

Objetivo: Ejemplificar la aplicación de las técnicas de análisis multivariante en los estudios sociales y culturales tanto de carácter cuantitativo como cualitativo



Dr. Luis Arturo Guerrero Azpeitia: Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Cultiva las líneas de generación y aplicación del conocimiento en: a) Innovación e Intervención Educativa y b) Estudios Sociales y Culturales en Educación. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores Nivel I, Pertenece a diversos grupos académicos y de investigación tales como el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), la Red de Investigadores de Latinoamérica (REDILAT), la Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE), la Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socio-culturales de las Emociones (RENISCE), la Red de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE) y la Red de Investigadores sobre la Educación y Valores (REDUVAL). Acreedor al premio al Mérito Universitario por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y premio a la tercer mejor tesis de Doctorado en Educación Internacional y Comparada por la Sociedad Mexicana de Educación Comparada. Se ha desempeñado como evaluador, revisor y dictaminador de capítulos de libros, revistas indexadas, concursos y premios diversos.

Dra. María del Rocío Ramírez Vargas.

No eres tú, es tu estrategia: aplicaciones de IA para innovar en docencia e investigación.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 16:00 a 19:00 h

Lugar: Sala de Usos Múltiples, CCE Hidalgo

Objetivo: Fortalecer las capacidades de las y los participantes para adoptar e integrar herramientas de inteligencia artificial en los procesos de enseñanza e investigación, mediante criterios pedagógicos, metodológicos y éticos que permitan un uso correcto, responsable y contextualizado.



Dra. María del Rocío Ramírez Vargas: Doctora y Maestra en Ciencias en la Especialidad de Biotecnología por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav). Tiene una certificación como Mentora del Programa Internacional en Innovación y Sustentabilidad emitido por Harvard T.H. Chan School of Public Health.

Actualmente es Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI. Desde 2016 está adscrita como profesora investigadora en la Universidad Politécnica de Pachuca e imparte clases en el programa educativo de Ingeniería en Biotecnología, en la Maestría en Biotecnología y en el Doctorado en Ciencias en Biotecnología. En 2019 se integró al Cuerpo Académico Consolidado de Aprovechamiento Integral de Recursos Bióticos (UPPAC-CA-03), del cual es líder desde el 2025. Actualmente coordina los programas de posgrado de Especialidad en Biotecnología Ambiental, Maestría en Biotecnología y Doctorado en Ciencias en Biotecnología.

Sus principales intereses en investigación incluyen: la caracterización y optimización de procesos biológicos, el desarrollo de técnicas para la evaluación de procesos biológicos en múltiples tipos de reactores, así como el aprovechamiento de procesos biológicos y sus residuos para la generación de productos de valor agregado. Ha dirigido tesis de Ingeniería, Maestría y Doctorado. Publicaciones en revistas indexadas, capítulos de libro, participaciones en congresos nacionales e internacionales.

Dra. Martha Patricia Robles Gutiérrez.

Competencias digitales en la Educación Superior con énfasis de su uso ético y responsable de la IA.

Fecha: 5 de junio 2026

Hora: 9:00 a 11:00 h

Lugar: Aula 7, CFIIM

Objetivo: Definir un enfoque de Competencias digitales utilizando herramientas de IA para desarrollar actividades, materiales y trabajo colaborativo de manera eficiente para desarrollarse en el ámbito de estudio y trabajo con enfoque de inclusión y ética digital



Dra. Martha Patricia Robles Gutiérrez: La Dra. Robles imparte materias a programas de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías Industriales, Mecatrónica y Gestión Industrial en UPPachuca y en posgrados de Maestría en Tecnología Educativa en UAEH, Especialidad en Administración de Negocios y Maestría en Educación Superior INECUH y en Maestría en Enseñanza de las Ciencias. Ha colaborado en proyectos con fondos PEI CONACYT en innovación empresarial para desarrollar aplicaciones digitales y culturales.

Es miembro de la red de Investigadores en Docencia de México, Andorra y España RIDMAE y cuenta con certificaciones de Dirección de Centros de incubación y desarrollo empresarial del CONOCER, Mentor de Negocios por Universidad de Harvard, Mentor de Negocios del programa Nodo Binacional de Innovación Universitaria 2019 y en el 2023 Mentor de Negocios de Emprendimiento por la fundación Wadhvani.

En el ámbito de la investigación tiene la línea de "Uso efectivo de las TIC para el estudio y el trabajo, ha presentado ponencias en Universidades Mexicanas y Extranjeras, principalmente en la Conferencia Fronteras de la Educación FIE-2023 en la Universidad Estatal Texas A&T y en FIE-2024 en la Ciudad de Washington E.U. Ha realizado capítulos de libros.

Dr. Armando Gutiérrez Escalante.

Más allá del espejo: El sentido de la colaboración en la era de la IA.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 11:15 a 14:00 h

Lugar: Aula 7, CFIIIM

Objetivo: Los participantes desarrollarán conceptos y habilidades que les permitirán comprender la manera en que las Inteligencias Artificiales Generativas favorecen perspectivas y formas de trabajo individualizadas, paliar los efectos de su uso continuo y generar espacios propicios para el trabajo colaborativo.



Dr. Armando Gutiérrez Escalante: Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); especialista en Sexología Educativa Humanista por el Instituto Superior de Sexología Humanista (Insusexh); diplomado en Sexología Educativa Humanista por el Instituto Superior de Sexología Humanista (Insusexh). Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual por el Instituto Latinoamericano de Estudios de Posgrado (ILEP); doctor en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); certificado en el desarrollo de cursos de formación en línea por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Actualmente realiza una estancia posdoctoral en la Universidad Politécnica de Pachuca enfocado en la construcción de modelos educativos basados en sistemas complejos. Ha sido docente titular en programas de licenciatura, maestría y doctorado en Psicología y Educación en distintas universidades públicas y privadas; ha sido Coordinador de Política Educativa y Desarrollo Estudiantil de la Universidad de la Salud; facilitador de numerosos cursos y talleres formativos y de desarrollo humano; es autor principal de diversos capítulos de libros y artículos en revistas arbitradas y no arbitradas.

Dr. José Francisco González Charles.

Implementación de prácticas inclusivas desde una perspectiva neuroeducativa y humanista.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 16:00 a 19:00 h

Lugar: Aula 8, CFIIM

Objetivo: Implementar prácticas educativas inclusivas, sustentadas en principios neuroeducativos y humanistas, que reconozcan la diversidad del aprendizaje y promuevan ajustes razonables, ambientes seguros y estrategias pedagógicas centradas en la dignidad, el bienestar y la participación efectiva de todo el estudiantado.



Dr. José Francisco González Charles: Doctor en Ciencias Pedagógicas y especialista en Educación Especial con más de 15 años de trayectoria en México y Cuba. Su perfil destaca por un sólido liderazgo en inclusión educativa, neurodesarrollo y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), áreas en las que se ha consolidado como referente internacional. Actualmente coordina los procesos académicos del Colegio Benjamín Franklin, combinando su experiencia directiva con una visión humanista e innovadora. Como docente de posgrado y conferencista, su labor se enfoca en la transformación pedagógica y la creación de entornos de aprendizaje equitativos, posicionándolo como un experto clave en la atención a la diversidad y la formación docente de excelencia.

Mtra. Ana Lidia Sarmiento López.

Implementación de prácticas inclusivas desde una perspectiva neuroeducativa y humanista.

Fecha: 5 de junio 2026

Hora: 9:00 a 11:00 h

Lugar: Sala de Usos Múltiples

Objetivo: Fortalecer las competencias de liderazgo académico para planear, organizar y dar seguimiento a proyectos educativos derivados de objetivos institucionales, mediante herramientas de gestión que aseguren coherencia metodológica, factibilidad operativa y resultados verificables.



Mtra. Ana Lidia Sarmiento López: Licenciada en Pedagogía Maestría en Alta Dirección y la Maestría en Evaluación Educativa. Directora General Académica y también Directora de Vinculación y Alianzas Educativas de la Red Internacional de Aliados Educativos RIAE. Encargada de la supervisión de todos los procesos académicos de la RIAE, genero alianzas con diferentes instituciones educativas en áreas de nutrición, salud, deportes, fisioterapia, psicología y educación. Organizadora de los eventos educativos presenciales de la RIAE como el Congreso Internacional de Neuroeducación CINEDU y Congreso Internacional de Nutrición CINUT.

Directora Internacional de MedScientific y la Directora Administrativa del Instituto para el Desarrollo Médico, ambas colaboraciones tienen como objetivo ayudar en la coordinación de labores académicas y la supervisión de procesos educativos para la mejora de calidad de ambas instituciones.

Dra. Yuridia Mercado Flores.

De la idea al artículo: estrategias prácticas para escribir y publicar investigación científica.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 11:15 a 14:00 h

Objetivo: Brindar a los participantes herramientas y estrategias prácticas para planificar, y estructurar un artículo científico, mediante el intercambio de experiencias, con el fin de mejorar la claridad del documento con fines de publicación.



Dra. Yuridia Mercado Flores: Científica mexicana, reconocida por su labor en la investigación en el área de la microbiología con aplicaciones biotecnológicas, principalmente para la agricultura. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en el nivel 2.

A lo largo de su carrera, ha contribuido significativamente al conocimiento y desarrollo de soluciones biotecnológicas al generar más de 50 artículos científicos en revistas indexadas y arbitradas, diferentes capítulos de libro y algunas patentes otorgadas. Ha participado activamente en la formación de nuevas generaciones de profesionistas y científicos al dirigir proyectos de licenciatura,

Talleres *Virtuales*

Dra. María Elena Chan Núñez.

Estrategias para potenciar la cognición en entornos híbridos

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 16:00 a 19:00 h

Plataforma: ZOOM

Objetivo: Fortalecer las competencias docentes para diseñar e implementar estrategias didácticas que potencien los procesos cognitivos del estudiantado en distintos entornos, se promoverá la adaptación de recursos y dinámicas pedagógicas que favorezcan un aprendizaje activo, significativo y participativo.



Dra. María Elena Chan Núñez: Profesora investigadora de la Universidad de Guadalajara, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, reconocida por su trayectoria en educación virtual e innovación educativa. Fue una figura clave para la UDGVirtual y creadora del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales. Su trabajo académico se ha centrado en la apropiación de tecnología, formación docente y desarrollo de modelos educativos para entornos digitales. En 2023 recibió el Doctor Honoris Causa por su aportación al campo de la educación en ambientes virtuales.

Dr. Horacio Rodríguez Gómez.

Aprender jugando: Gamificación aplicada a la práctica docente.

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 16:00 a 19:00 h

Plataforma: ZOOM

Objetivo: Implementar estrategias de gamificación en la práctica docente, integrando mecánicas de juego, narrativa, retroalimentación e indicadores de logro para incrementar la motivación, la participación y el aprendizaje en el aula



Dr. Horacio Rodríguez Gómez: Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad de Santander, una maestría en Computación Aplicada del Centro Universitario de Ciénega de la Universidad de Guadalajara, y una licenciatura en Computación de la misma institución, es un destacado profesor de tiempo completo en el Centro Universitario de los Altos, perteneciente a la UDG. Entre sus logros, destaca la obtención de tres certificaciones importantes: Cisco Networking Academy CCNA de CISCO, Google for Education G Suite de Google Nivel 1 y el Programa de Certificación Docente del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS). El enfoque de investigación del Dr. Gómez Rodríguez se centra en las Tecnologías Aplicadas a la Educación y en Sistemas de Comunicación y Redes de Computadoras.

Además, es miembro activo del cuerpo académico "Gestión, Innovación Educativa y Tecnología" y participa en la Red Internacional de TICPraxis. Es importante destacar que cuenta con perfil PRODEP y es miembro del sistema nacional de investigadores SNI.

Dra. Carmen Romero García.

Estrategias para evaluar el aprendizaje en contextos mediados por tecnología (herramientas de IA).

Fecha: 3 de junio 2026

Hora: 11:15 a 14:00 h

Plataforma: ZOOM

Objetivo: Fortalecer las competencias docentes para diseñar e implementar estrategias didácticas que potencien los procesos cognitivos del estudiantado en distintos entornos, se promoverá la adaptación de recursos y dinámicas pedagógicas que favorezcan un aprendizaje activo, significativo y participativo.



Carmen Romero García: Docente e investigadora de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), donde se desempeña como profesora. Coordinadora del Área de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales. Es doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid, con una trayectoria académica que articula la formación científica con la innovación educativa. En UNIR también figura como co-líder del grupo de investigación "Metodologías Activas y Mastery Learning", orientado al desarrollo de propuestas formativas y al uso de metodologías activas y tecnologías emergentes. Su perfil destaca por el trabajo en competencias docentes, entornos virtuales, integración tecnológica e inteligencia artificial aplicada a la educación superior.

INSCRIPCIÓN Y COSTOS

1. Miembros de la Red (RIDMAE)

	Pago Temprano (Hasta 06/Mayo/2026)	Pago Normal (Desde 07/Mayo/2026)
Ponente asociado	\$2,000 MXN	\$2,300 MXN
Co-autor asociado	\$1,000 MXN	\$1,300 MXN

2. Público No Asociado

Ponente no asociado	\$2,500 MXN	\$2,800 MXN
Co-autor no asociado	\$1,500 MXN	\$1,800 MXN

3. Sector Estudiantil y Asistentes Generales

	Pago Temprano (Hasta 06/Mayo/2026)	Pago Normal (Hasta 04/Junio/2026)
Estudiante / Asistente	\$1,000 MXN	\$1,300 MXN

Tu inscripción incluye:

- Acceso a conferencias magistrales, mesas de trabajo y debates.
- Participación en talleres.
- Constancia de asistente y ponente.
- Kit de bienvenida (solo para participación presencial).
- Brindis y comida oficial.
- Todos los coautores deben de pagar \$1,000.00, por cada ponencia presentada y realizando el pago de forma individual.
- Con el pago de \$2,000.00 o \$2,500.00 se ampara su participación sólo con 2 ponencias. En caso de que contar con

una tercera ponencia, deberá pagar otros 2,000.00 o \$2,500.00, según sea el caso como miembro de RIDMAE o Ponente

REALIZAR SU PAGO A LOS DATOS BANCARIOS:

PAGOS NACIONALES

Nombre: UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA
Banco: BANORTE
Cuenta número: 1361872945
Cuenta CLABE: 072 290 01361872945 6

PAGOS INTERNACIONALES

Recepción en dólares americanos:
Banco: BANORTE
Código Swift de Banorte: MENOMXMTXXX
Nombre: UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA
Cuenta número: 1361872945

Nota:

El servicio puede causar comisiones adicionales ajenas a Banco: BANORTE, cobradas por Bancos Intermediarios que intervienen en la operación de acuerdo al país origen y divisa

REGISTRO Y CONFIRMACIÓN

1. Realizar el pago correspondiente.
2. Subir al gestor el comprobante de pago.
*(Si requiere factura, adjuntar en el gestor: Constancia de Situación Fiscal actualizada y si es miembro de la RIDMAE, su constancia)
3. Una vez validado su pago, se habilitará el gestor para que seleccione los talleres de su preferencia.
4. El registro quedará formalizado únicamente tras la validación de estos documentos.

CUPO Y ASIGNACIÓN

Los espacios para las modalidades presenciales y talleres son limitados.
La asignación de lugares se realizará conforme al orden de registro y validación del pago en el sistema.

CONSIDERACIONES GENERALES

La inscripción implica la aceptación de las bases de la convocatoria.
Fecha límite para la emisión de facturas: 19 de junio de 2026.
En caso de cancelación por parte del participante, no se realizarán reembolsos.

FECHAS IMPORTANTES

Apertura de inscripciones para asistentes: miércoles 22 de abril de 2026.
Límite para cuota reducida: miércoles 06 de mayo de 2026.
Cierre de inscripciones: jueves 04 de junio de 2026.

INFORMES

Para cualquier duda técnica o académica, envía correo a: cualtos@cualtos.udg.mx